

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО  
МБОУ Алексеевской СОШ №1  
 Г.В. Сафина  
Протокол № 1 от 28.08.2020г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
МБОУ Алексеевской СОШ №1  
 Р.Р.Гадеева  
01.09. 2020 г.

«Утверждаю»

Директор  
МБОУ Алексеевской СОШ №1  
 Е.А.Балялина  
Приказ № 355 от 01.09. 2020 г.  


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по родному(татарскому) языку для 6-а класса  
учителя МБОУ Алексеевской СОШ №1  
Хаметшиной Альбины Ильсуровны

Принято на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 27августа 2020г

2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 17.12. 2010 г. № 1897 (в редакции приказов МОиН РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1 (приказ № 243 от 31 августа 2019г.);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования сформулированы следующие требования к освоению учебного предмета «Родной язык»:

- воспитание патриотизма к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального (татарского) народа России; осознание своей этнической принадлежности; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края и России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору профессии на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной жизни;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, готовности и способности вести диалог с ними и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения социальной жизни; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни с учетом региональных и этнокультурных особенностей;
- формирование нравственных чувств и поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении с окружающими в образовательной и общественно-полезной деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- осознание значения семейных ценностей, формирование и развитие уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- развитие эстетической культуры через освоение художественного наследия татарского народа и других народов России и мира.

Предметные результаты с учетом общих требований Стандарта и специфики учебного предмета «Родной (татарский) язык» должны обеспечивать:

- совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение учебным предметом «Родной (татарский) язык» и взаимодействие с окружающими в ситуациях формального и неформального межэтнического и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- систематизация научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней, освоение базовых понятий лингвистики;
- формирование и развитие навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста;
- овладение основными нормами литературного родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами татарского речевого этикета, приобретение опыта их использования в устной и письменной речевой практике;
- формирование ответственности за языковую как общечеловеческую ценность.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

№	Содержание	Количество часов
1	Фонетика.	6
2	Морфология. Развитие речи.	61

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Виды деятельности учащихся	Дата проведения
<b>Фонетика.</b>			
1	Развитие речи. "Самый красивый язык- это родной язык" Бэйлэнешле сөйләм үстерү. "Иң матур тел- туган тел".	Прослушивание объяснений учителя, прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений	02.09
2	Фонетика.	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: коллективная работа, самостоятельная работа с учебником	07.09
3	Главные и второстепенные члены предложения. Жөмләнәң баш һәм иярчен кисәкләре.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с дидактическим материалом, фронтальная устная работа по учебнику, комплексное повторение, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок	09.09
4	Словообразование, виды. Сүзләрнең ясалыш ягыннан төрләре.	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: коллективная работа, самостоятельная работа с учебником	14.09
5	Контрольная работа. Контроль эш№1	Прослушивание объяснений учителя, оценка знаний, контрольная работа	16.09
6	Работа над ошибками. Части речи. Хаталар өстендә эш. Сүз төркемнәре.	Прослушивание объяснений учителя, прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений.	21.09
<b>Морфология. Развитие речи.</b>			
7	Морфология Морфология турында төшенчә.	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: коллективная работа, самостоятельная работа с учебником	23.09
8	Существительные. Собственные и нарицательные имена. Исем. Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с дидактическим материалом, фронтальная устная работа по учебнику, комплексное повторение, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок	28.09
9	Словообразующие окончания Исем ясагыч кушымчалар.	Выполнение упражнений, прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником,	30.09
10	Виды существительных. Исемнәрнең ясалыш төрләре	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: коллективная работа, самостоятельная работа с учебником	05.10

11	Склонение имен существительных по падежам. Исемнәрнең килеш белән төрләнеше.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с дидактическим материалом, фронтальная устная работа по учебнику, комплексное повторение, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок	07.10
12	Административная входная контрольная работа. Административ кереш контроль эш.	Прослушивание объяснений учителя, оценка знаний, контрольная работа	12.10
13	Анализ контрольной работы. Контроль эшне анализлау. Склонение имен существительных по принадлежности. Исемнәрнең тартым белән төрләнеше.	Выполнение упражнений, прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником,	14.10
14	Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности. Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше.	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: коллективная работа, самостоятельная работа с учебником	19.10
15	Стилистическое разнообразие в использовании аффиксов принадлежности и падежа. Тартым һәм килеш кушымчаларын куллануда стилистик төрлелек.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с дидактическим материалом, фронтальная устная работа по учебнику, комплексное повторение, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок	21.10
16	Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности. Урок повторения. Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнешен кабатлау.	Выполнение упражнений, прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником,	26.10
17	Заемствованные имена. Алынма исемнәр.	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: коллективная работа, самостоятельная работа с учебником	28.10
18	Использование имен существительных в предложении. Исемнәрнең жөмлэдә кулланылышы.	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: коллективная работа, самостоятельная работа с учебником	09.11
19	Прилагательные. Качественные и относительные прилагательные. Сыйфат турында төшенчә. Асыл һәм нисби сыйфатлар.	Выполнение упражнений, прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником,	11.11

20	Образование имен прилагательных. Сыйфатларның ясалышы һәм язылышы.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с дидактическим материалом, фронтальная устная работа по учебнику, комплексное повторение, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок	16.11
21	Производные прилагательные. Ясалма сыйфатлар.	Выполнение упражнений	18.11
22	Степени сравнения прилагательных. Сыйфат дәрәжәләре.	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: коллективная работа, самостоятельная работа с учебником	23.11
23	Использование прилагательных в предложении. Сыйфатларның жөмләдә кулланылышы.	Выполнение упражнений, прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником,	25.11
24	Субстантивация прилагательных. Сыйфатларның исемләшүе.	Выполнение упражнений	30.11
25	Развитие речи “Язык-хранитель нации“ Бәйләнешле сөйләм үстерү .“Тел – милләт сакчысы”	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: коллективная работа, самостоятельная работа с учебником	02.12
26	Имя числительные, группы. Провописание арабских и римских числительных. Сан. Ясалышы ягыннан сан төрләре. Гарәп һәм рим цифрларының язылышы.	Выполнение упражнений, прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником,	07.12
27	Группы числительных. Количественные числительные. Сан төркемчәләре. Микъдар саны.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с дидактическим материалом, фронтальная устная работа по учебнику, комплексное повторение, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок	09.12
28	Порядковые числительные. Тәртип саннары.	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: коллективная работа, самостоятельная работа с учебником	14.12
29	Административная текущая контрольная работа / Административ контроль эш.	Прослушивание объяснений учителя, оценка знаний, контрольная работа	16.12
30	Анализ контрольной работы.	Выполнение упражнений	21.12

	Контроль эшне анализлау		
31	Разделительные числительные. Бүлем саннары.	Выполнение упражнений, прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником,	23.12
32	Приблизительные числительные Чама саннары.	Выполнение упражнений	11.01
33	Собирательные числительные. Жыю саннары.	Самостоятельная работа с дидактическим материалом, фронтальная устная работа по учебнику, комплексное повторение, проектирование выполнения домашнего задания, комментирование выставленных оценок	13.01
34	Использование имен числительных в предложении . Саннарның жөмлэдә кулланылышы. Акт язу.	Выполнение упражнений, прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником,	18.01
35	Наречие Рәвеш турында төшенчә.	Краткое вступительное слово учителя. Работа с материалами учебника	20.01
36	Словообразование наречий Рәвешләрнең ясалышы, дәрәс язылышы.	Прослушивание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений	25.01
37	Степени наречий Рәвеш дәрәжәләре.	Выполнение упражнений	27.01
38	Группы значений наречий Основные наречия/ Рәвеш төркемчәләре. Саф рәвешләр.	Выполнение упражнений, прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником,	01.02
39	Наречия меры и степени Күләм-чама рәвешләре	Прослушивание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений	03.02
40	Наречие сравнения Охшату-чагыштыру рәвешләре	Краткое вступительное слово учителя. Работа с материалами учебника	08.02
41	Наречия места и времени Вакыт рәвешләре	Выполнение упражнений ,прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником,	10.02
42	Наречия места и времени Урын рәвешләре	Краткое вступительное слово учителя. Работа с материалами учебника	15.02
43	Наречия причины и цели Сәбәп-максат рәвешләре	Прослушивание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений	17.02
44	Местоимение Алмашлык турында төшенчә.	Выполнение упражнений	22.02
45	Словообразование местоимений. Алмашлыкларның ясалышы.	Краткое вступительное слово учителя. Работа с материалами учебника	24.02

44	Изучение темы “Наша семья” Бэйлэнешле сөйләм үстерү. “Безнең гаилә”	Прослушивание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений	01.03
45	Разряды местоимений. Алмашлык төркемчэләре.	Выполнение упражнений	03.03
46	Изложение. “Туган көндә”.	Прослушивание объяснений учителя, оценка знаний, контрольная работа	08.03
47	Работа над ошибками. Хаталар өстендә эш.	Прослушивание объяснений учителя, прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений.	10.03
48	Личные местоимения Зат алмашлыклары.	Краткое вступительное слово учителя. Работа с материалами учебника	15.03
49	Притяжательные местоимения Тартымалмашлыклары.	Прослушивание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений	17.03
50	Указательные местоимения Күрсәтү алмашлыклары.	Выполнение упражнений	29.03
51	Изучение темы”Мой самый памятный день” “Минем иң истәлекле көнем”	Самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений	31.03
52	Урок повторение Грамматические задания. Кабатлау дәрес.Грамматик биремле күнегүләр	Прослушивание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений	05.04
53	Склонение указательных местоимений попадежам. Күрсәтү алмашлыкларының тартым, киләш белән төрләнеше	Самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений	07.04
54	Вопросительные местоимения. Сорау алмашлыклары.	Прослушивание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений	12.04
55	Определительные местоимения Билгеләү алмашлыклары.	Краткое вступительное слово учителя. Работа с материалами учебника	14.04
56	Неопределенные местоимения Билгесезлек алмашлыклары.	Самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений	
57	Административная итоговая контрольная работа. Административ еллык контроль эш.	Прослушивание объяснений учителя, оценка знаний, контрольная работа	21.04
58	Анализ контрольной работы. Контроль эшне	Прослушивание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений	26.04

	анализлауОтрицательные местоимения Юклык алмашлыклары.		
59	Использование местоимений в предложениях. Алмашлыкларның жөмлэдә кулланылышы	Выполнение упражнений	28.04
60	Урок повторение .Местоимения. Алмашлыкларны кабатлау	Самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений	03.05
61	Морфологический разбор местоимений Алмашлыкларга морфологик-синтаксик анализ	Прослушивание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений	05.05
62	“Мы защитники природы « Без табигать сакчылары”	Выполнение упражнений ,прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником,	10.05
63	Урок повторение. Кабатлау, тәржемә итү күнегүләре	Прослушивание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений	17.05
64	Моя Родина Туган жирем –Татарстан.	Прослушивание объяснений учителя, прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений.	19.05
65	Повторение темы”Имена существительные” Исем темасы кабатлау.	Самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений	24.05
66	Изучение темы”Алексеевск-минем туган ягым”	Прослушивание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений	26.05
67	Повторение темы “Прилагательные ”Сыйфат” темасын кабатлау	Прослушивание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений	30.05
68	Изучение темы ” Туган ягыма жэй килде”	Самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений	30.05
69	Повторение раздела “Морфология” Кабатлау, ныгыту.	Самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений	30.05
70	Итоговое занятие Уку елы дэвамьнда үтелгәннәрне кабатлау.	Прослушивание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений	30.05

Для заметок

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 11 листов

Директор школы

Е. А. Балялина



